

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 5

от « 21 » 05 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №4 с. Раевский
МР Альшеевский район
Н.Ю. Сиротюк
Приказ № 15 от « 21 » 05 2020 г.
ИИН 02020002790

**Учебный план
основного общего образования,
реализующего ФГОС ООО**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №4 с. Раевский
муниципального района
Альшеевский район
Республики Башкортостан

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ № 4 с.Раевский
на 2020-2021 учебный год по ФГОС ООО.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план МБОУ СОШ № 4 с. Раевский МР Альшеевский район Республики Башкортостан на 2020-2021 учебный год разработан на основе:

- Закона ФЗ-273 « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2015 № 696-3 « Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2014 № 1312 (в редакции от 01.02.2012) « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования от 01.02.2012 № 74, регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 № 905);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановления от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Санитарно-эпидемиологических требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Сан ПиН 2.4.2.3286-15) от 10.07.2015 №26;

- Устава МБОУ СОШ №4 с. Раевский МР Альшеевский район РБ;
- Программы развития МБОУ СОШ № 4 с. Раевский МР Альшеевский район РБ;
- Образовательной программы ООО МБОУ СОШ №4 с. Раевский МР Альшеевский район РБ;
- Годового календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ № 4 продолжает работу по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся, с учетом возможностей МБОУ СОШ №4 с. Раевский, согласована с коллегиальными органами управления (протокол заседания Совета родителей от 20.05.2020 г. №4, протокол заседания Совета обучающихся от 20.05.2020 г. №5, протокол заседания Педагогического совета от 21.05.2020 г. №5

Режим работы – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах - 35 недель, в 9 классе – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 35 минут.

При проведении учебных занятий осуществляется деление на две группы классов с наполняемостью 20 и более человек по следующим предметам:
«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»,
«Иностранный язык (английский)», Второй иностранный язык (немецкий),
«Информатика», «Технология» в 5-8 классах.

Список используемых образовательных технологий при реализации ООП ООО.

<i>Педагогические технологии</i>	<i>Обоснование применение</i>
Технология развивающего обучения	Активизация познавательной деятельности
Технология проблемного обучения	Пробуждение мотивов. Самостоятельность, уверенность.
Информационно-коммуникативная технология	Главным преимуществом этих технологий является наглядность, так как большая доля информации усваивается с помощью зрительной памяти, и воздействие на неё очень важно в обучении. Использование ИКТ на уроках позволяет сделать процесс обучения более интересным, ярким, увлекательным за счёт богатства мультимедийных возможностей; эффективно решать проблему наглядности обучения; расширить возможности

	визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся.
Игровые технологии	Использование на уроках игровых технологий обеспечивает достижение единства эмоционального и рационального в обучении. Так включение в урок игровых моментов делает процесс обучения более интересным, создает у учащихся хорошее настроение, облегчает преодоление трудности в обучении.
Личностно-ориентированная технология обучения	Помогает в создании творческой атмосферы на уроке, а также создает необходимые условия для развития индивидуальных способностей детей.
Тестовые технологии	Задания на тестовой основе используются на различных этапах урока, при проведении занятий разных типов, в ходе индивидуальной, групповой и фронтальной работы, в сочетании с другими средствами и приемами обучения.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- определяет содержание и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из **двух частей**: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Предметная область «**Русский язык и литература**» реализована предметами: «Русский язык», «Литература». Изучение «**Русского языка**» направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку

Изучение предмета «**Литература**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического

словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «**Родной язык и литература**» реализована предметами «Родной язык», «Родная литература». Основными задачами реализации данной предметной области является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся.

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметами : «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)». Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение «Второго иностранного языка (немецкого)» вводится по 1 часу в 5-6,7 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «**Математика**», «**Информатика**». Изучение «Математики» в 5-6 классах, «Алгебры» и «Геометрии» в 7-9 классах направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет «**Информатика**» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет в 7-9 классах.

Общественно-научные предметы: « История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание» дают возможность сформировать целостную картину мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе.

В предметную область «**Естественнонаучные предметы**» входят учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика».

В 5-9 классах изучение истории и культуры родного края осуществляется в рамках предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**».

Занятия по данной предметной области проводятся с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, согласно рекомендациям из Письма Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение данных учебных предметов направлено на развитие способности эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «**Технология**» включает учебный предмет «**Технология**», при изучении которого у обучающихся формируется практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математики, изобразительного искусства), в интеллектуально-практической

деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Предметная область «**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности**» включает учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Занятия физической культурой направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В их содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта.

Занятия по предмету «Физическая культура***» в 5-9 классах (2 часа) проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт часов внеурочной деятельности.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» вводится для изучения на уровне основного общего образования в объеме 1 часа в неделю в 8-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Республики Башкортостан согласно 2 ст. 14п. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан « О языках народов Республики» № 216-3 от 15 февраля 1999 г., с учётом мнения родителей(законных представителей).

5 класс:

«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Математика», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык».

6 класс:

«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Математика», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык».

7 класс:

«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Математика», «Родной язык», «Родная литература».

8 класс:

«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Математика», «Родной язык», «Родная литература».

9 класс:

«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», «Математика», «Родной язык», «Родная литература».

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с « Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ №4 с. Раевский ».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и четвертое оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся. Промежуточная аттестация (годовая) в 5-8 классах проводится по результатам переводных экзаменов.

Выпускники IX класса в июне проходят ИГА за курс основного общего образования. Допуском кИГА является итоговое собеседование, которое оценивается по системе «зачёт», «незачёт».

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах на 2020-2021 учебный год.

- Итоговые предметные и метапредметные контрольные работы.
- Диагностическое тестирование.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 5-8 классах в 2020-2021 учебном году с 11.05.2021 г. по 27.05.2021 г.

Учебный план основного общего образования, реализующего ФГОС

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V а,б,в,г	VI а,б,в,г	VII а,б,в	VIII а,б,в	IX а,в	Всего часов
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	2	3	17
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1***	1***				
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*	1*	1*	1*	1*	5
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	2 полугодие 0,5	1 полугодие 0,5	1 полугодие 0,5	2 полугодие 0,5		2
	Изобразительное искусство	1 полугодие 0,5	2 полугодие 0,5	2 полугодие 0,5	1 полугодие 0,5		2
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2**	2**	2**	2**	2**	10**
Итого		24	25	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (объем часов определяется с учётом этнокультурных особенностей региона и специфики школы)</i>		5	5	3	3	3	19
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1		1	1	1	5
Математика		1	1	1	1	1	5
Литература		1	1				2
Родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Родная литература		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Второй иностранный язык (немецкий)		1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	162
Внеурочная деятельность		8	8	8	8	9	41

*Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений, за счёт внеурочной деятельности.

**Преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений, за счёт внеурочной деятельности.

***Учебный предмет «Второй иностранный язык» вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V а,б,в,г	VI а,б,в,г	VII а,б,в	VIII а,б,в	IX а,б,в	Всего часов
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	140	140	140	70	102	592
	Литература	70	70	70	70	102	382
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
	Родная (русская) литература	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык (немецкий)	35	35				
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Информатика			35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.		70	70	70	68	348
	Обществознание		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	35*	35*	35*	35*	34*	174*
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	68	208
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	17,5	17,5	17,5	17,5		70
	Изобразительное искусство	17,5	17,5	17,5	17,5		70
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	35	70
	Физическая культура	70**	70**	70**	70**	68**	278**
Итого		840	875	1015	1050	1020	4800
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (объем часов определяется с учётом этнокультурных особенностей региона и специфики школы)</i>		175	175	105	105	102	662
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		35	35	35	35	34	174
Математика		35	35	35	35	34	174
Литература		35	35				70
Родной язык		17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
Родная литература		17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
Второй иностранный язык		35	35				70
Максимально допустимая недельная нагрузка		1015	1050	1120	1155	1122	5462

